

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ,
МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ**

Маріупольська міська рада

Управління освіти

Освітній округ № 7

Комунальний заклад « Маріупольська загальноосвітня
школа І-ІІІ ступенів № 47»

Затверджено на засіданні
педагогічної ради
ЗОШ № 47
28.02.2011 р.
протокол № 1

ПРОГРАМА

**«Від творчого вчителя до творчої дитини»
загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 47
на 2011-2015 роки**

Автори

Воробей Н.І., директор школи
Ферсілеєва Ж.М., заст. директора з НВР
Стовба С.М., заст.. директора з НВР
Цунікова І.О. , методист МНМЦ
Ігнатова О.М., психолог школи

Маріуполь, 2011

Загальні положення

Програма спрямована на створення творчого середовища, де людина формується як творча особистість, розкриття обдарувань якої збагатить суспільство, забезпечить прогресивний розвиток країни. Упровадження програми передбачає тісну співпрацю всіх учасників навчально-виховного процесу, навчально-методичних установ та організацій.

Для реалізації програми необхідною умовою є поєднання традицій з інноваційними процесами, оновлення змісту та форм орієнтації навчально-виховної діяльності, постійне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, удосконалення їхнього творчого потенціалу.

Для реалізації програми необхідна чітка орієнтація діяльності всього колективу, упровадження інформаційних технологій, залучення альтернативних джерел фінансування.

Мета програми: об'єднати зусилля учасників навчально-виховного процесу, позашкільних закладів, громадськості у створенні оптимальних умов для творчої реалізації обдарованих дітей, ефективного використання вчительських ресурсів; створення умов для творчого розвитку особистості, системи профільного навчання.

Завдання:

- удосконалення системи цілеспрямованого виявлення та відбору обдарованих дітей на діагностичній основі;
- здійснення моніторингових досліджень з розвитку здібностей дітей;
- створення максимально прийнятних умов для інтелектуального, морально-фізичного розвитку обдарованих дітей;
- впровадження в навчально-виховний процес прогресивних технологій;
- удосконалення системи співпраці з СПТУ № 99, вищими навчальними закладами міста: ПДТУ, МДГУ;
- здійснення в рамках освітнього округу № 7 умов для всебічного розвитку обдарованих дітей;
- організація видавничої діяльності з цієї проблеми;
- узагальнення творчої лабораторії з проблеми роботи з обдарованими дітьми;
- удосконалення системи позакласних заходів з метою пошуку, виявлення та розвитку обдарованості конкретних здібностей дітей;
- забезпечення якісних змін у змісті освіти, модернізація навчально-виховного процесу таким чином, щоб він відповідав меті розвитку дитячої обдарованості;
- створення системи стимулювання інтелектуально та творчо обдарованої молоді, педагогічних працівників;
- формулювання у школі класів із поглибленим вивченням предметів і профільного навчання.

Основні принципи програми

1. Послідовність у діях адміністрації, педагогів, психологічної служби школи, вищих навчальних закладів, із якими укладено три угоди про співпрацю.
2. Системність у роботі із творчо обдарованою молоддю.
3. Природовідповідність – урахування вікових, індивідуальних особливостей дитини.
4. Об'єктивність і науковість інформації, що використовується.
5. Єдність поваги та вимогливості до особистості учня.
6. Саморозвиток особистості. Формування навичок самостійного оволодіння навчальною інформацією.
7. Свобода вибору особистості.
8. Концентрація зусиль на дитині, яка вчиться, а не на учневі, який має відповідати програмним вимогам.
9. Неперервність розвитку професійного рівня вчителів, які працюють з обдарованими учнями.
10. Гуманізм.
11. Наочність.

Форми та методи роботи

Залучати обдарованих дітей до безперервного процесу самовдосконалення через системне використання різних видів урочної та позаурочної діяльності, а саме:

- гуртки
- спортивні секції
- предметні клуби
- інтелектуальні ігри
- предметні олімпіади
- наукова робота в МАН
- дослідницька робота
- використання альтернативних програм
- конкурси
- турніри
- виховні години
- нестандартні уроки
- конференції
- спостереження
- консультації
- діагностика
- освітні проекти
- творчі звіти
- фестивалі

- зустрічі з цікавими людьми
- розробка навчальних програм
- предметні тижні
- КВК
- лекції
- доповіді
- факультативи
- спецкурси
- екскурсії
- походи.

Учасники програми

Реалізація програми передбачає консолідацію зусиль усього педагогічного колективу, батьків, наукових установ, позашкільних закладів.

Учасниками програми є:

- адміністрація школи
- учителі
- учні
- класні керівники
- психолог
- батьки
- члени спортивних секцій
- бібліотекар
- громадськість
- центри творчості
- заклади культури та мистецтва
- будинки творчості
- музичні школи
- підліткові клуби
- науково-дослідні установи
- навчально-виховні заклади освітнього округу № 7.

Організація та зміст навчального процесу в аспекті реалізації програми

1. Активне впровадження в навчальний процес інтерактивних педагогічних технологій.
2. Розробка індивідуальних програм та спецкурсів.
3. Участь в апробації нових технологій, програм, підручників.
4. Удосконалення індивідуальних занять з підготовки учнів до предметних олімпіад, МАН на базі Літньої школи для обдарованих дітей.
5. Проведення предметних олімпіад для учнів I, II ступенів.
6. Організація та діяльність наукового шкільного товариства «СІНЗ».

7. Підготовка робіт для науково-дослідницького захисту в МАНі.
8. Участь:
 - у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика;
 - у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»;
 - у математичному конкурсі «Золотий ключик»;
 - у Всеукраїнському природничому Інтернет-конкурсі «Колосок»;
 - у Міжнародній гри-конкурсі «Російське ведмежа»;
 - у Всеукраїнському фізичному інтерактивному конкурсі «Левеня»;
 - у Всеукраїнському конкурсі з українознавства «Патріот», «Лелека»;
 - у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Грінвіч»;
 - у різноманітних конкурсах районного та міського рівнів.
9. Діяльність факультативів, гуртків, секцій.
10. Проведення предметних тижнів.
11. Участь в обласних моніторингах знань, зовнішньому тестуванні.
12. Участь у роботі освітнього округу № 7 з питань роботи з обдарованими дітьми в межах проекту «Інтелект».
13. Випуск інформаційних вісників (за підсумками конкурсів, олімпіад).

Організація та зміст виховної роботи в аспекті реалізації програми

1. Робота шкільного самоврядування. Проведення конкурсу «Кращий клас року».
2. Конкурси: «Кращий учень року», «Кращий випускник року», «Найрозумніший учень року».
3. Забезпечити участь у різноманітних конкурсах різних рівнів.

Організація та зміст роботи з педагогічними кадрами

1. Організація навчально-методичного супроводу роботи з обдарованою молоддю.
2. Узагальнення й систематизація досвіду роботи вчителів школи з проблеми впровадження інноваційних нововведень.
3. Підготовка методичних рекомендацій для індивідуальних творчих робіт учнів.
4. Вивчення й впровадження інноваційних технологій навчання обдарованих дітей.
5. Розробка банку завдань проектно-проблемно-дослідницького характеру.
6. Провести науково-проектичний ярмарок методичних ідей «Ефективні засоби і технології пошуку, навчання і виховання обдарованої молоді».
7. Розробка програм індивідуального розвитку кожної обдарованої дитини.

8. Провести тренінг щодо вивчення нових інформаційних технологій та використання їх у своїх роботах.
9. Організувати на базі школи семінар з питань вивчення комп'ютерних технологій.
10. Поновлення навчально-методичного забезпечення.

Організація і зміст роботи з батьками

1. Здійснювати педагогічний всеобуч з питань розвитку обдарованих та талановитих дітей.
2. Організація оглядів педагогічної літератури.
3. Залучення батьків до шкільних творчих заходів.
4. Проведення загальних батьківських зборів щодо нагороди учнів-переможців.

Організація взаємозв'язків з суб'єктами

освітньої діяльності у межах освітнього округу № 7 м. Маріуполя

1. Організація взаємо відвідувань навчальних занять в д/к № 140, 151, уроків в 1-4 класах ЗОШ № 47.
2. Проведення спільних виховних заходів з вихователями д/к №140, 151.
3. Організація роботи «Школи майбутнього першокласника».
4. Обмін інформаційно-методичною літературою з виховання та навчання дітей, посібниками.
5. Співбесіди « Успіхи й недоліки у підготовці 6-річних дітей до навчання у школі»
6. Круглий стіл «Виконання національної програми з правої освіти населення України».
7. Методична година «Адаптація учнів 1 класу до навчання в умовах дитячого навчального закладу»
8. Рейд-огляд «Книжка-добрий друг».
9. Активізувати роботу клубу інтелектуалів «Самий розумний».
10. Проведення сумісних свят, розваг «Спортивне свято м'яча»
«Осінній ярмарок»
« Різдвяні свята».
11. Виступ фольклорної групи «Барвінок» на Святі Миколаю, Різдва, Масляному тижні.
12. Семінар- практикум «Виховання духовної особистості на засадах народної педагогіки та сімейних традиціях».

Матеріально – технічне забезпечення програми

1. Поповнення методичною літературою шкільної бібліотеки, методичного кабінету.
2. Укріплення навчально-виховної бази кабінетів.

3. Створення бази для впровадження на уроках інтерактивних технологій.
4. Обладнання інформаційними засобами навчальні кабінети біології, англійської мови, фізики, географії, навчальних класів, мистецтва.
5. Створення мультимедійного кабінету.
6. Створення конференцзали.

Методичний супровід реалізації програми

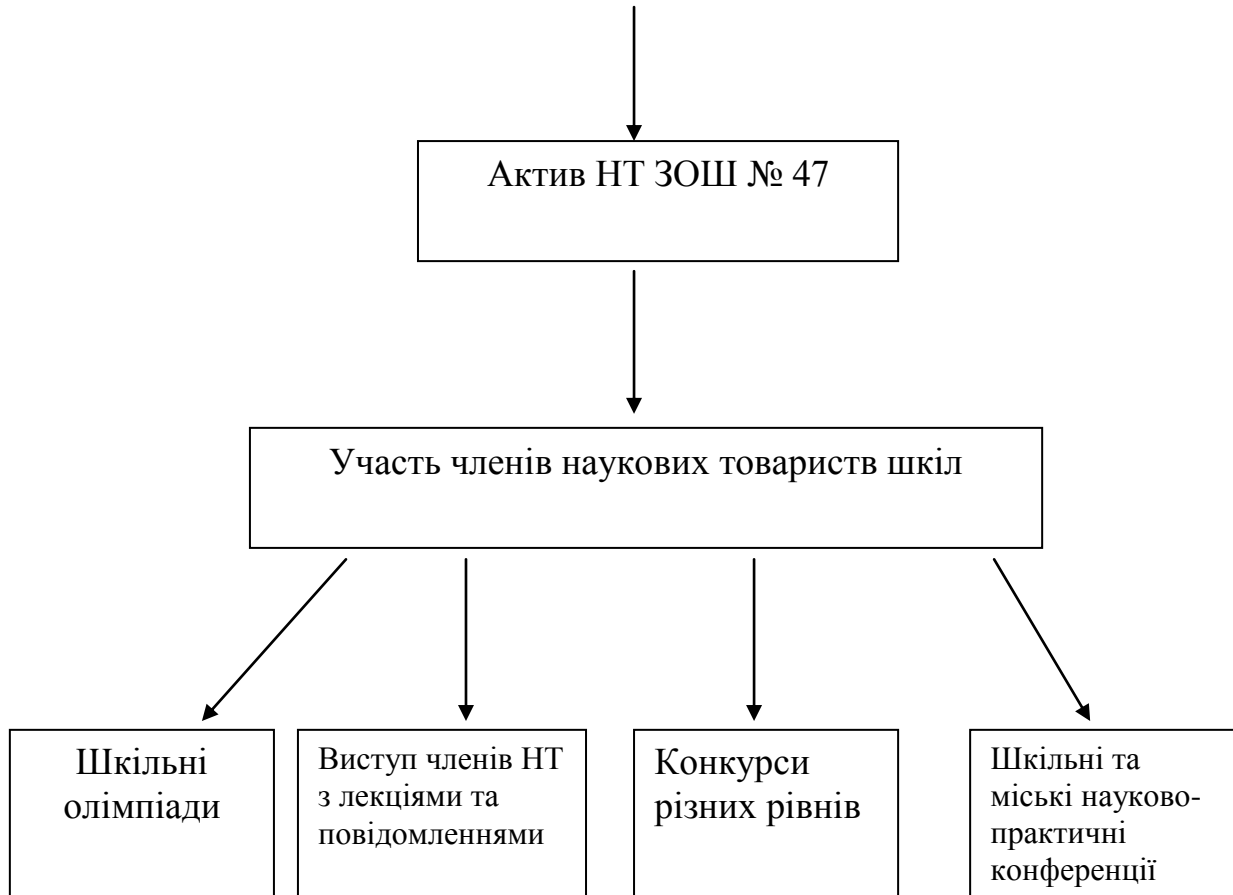
1. Розробка методичних рекомендацій.
2. Підготовка: - завдань підвищеної складності;
- завдань для шкільних олімпіад;
- тем для підготовки наукових робіт.
3. Узагальнення й систематизація кращих наробок вчителів в роботі з обдарованими дітьми.
4. Організація роботи ШМО, методичної ради.
5. Участь в курсах, науково-практичних конференціях, присвячених роботі з обдарованими дітьми.
6. Підготовка до друкування в педагогічній пресі методичних наробіток педагогів.
7. Випуск шкільного методичного вісника щодо ознайомлення з позитивним досвідом вчителів школи.
8. Організація роботи шкільної МАН, починаючи з 7 класу.
9. Удосконалення системи інформаційного забезпечення, доступу до джерел інформації.
10. Поновлення навчально-методичного забезпечення.

Напрямки освітньо-виховної роботи з обдарованими дітьми в ЗОШ № 47

1. Філологічний: російська мова та література, українська мова та література, іноземна мова.
2. Природничий: біологія, географія, хімія.
3. Спортивно-туристичний: ОБЖ.
4. Технічний: фізика, математика, інформатика.
5. Художньо-естетичний: музичне мистецтво, народознавство, образотворче мистецтво, художня культура.

СТРУКТУРА шкільного наукового товариства «СІНЗ» ЗОШ № 47

Висший орган НТ –
зібрання членів шкільного
товариства «СІНЗ»



Психолого-педагогічне забезпечення програми

1. Розглянути й застосувати на практиці методи та заходи психолого-педагогічної підтримки:
 - створення проблемних ситуацій;
 - виконання творчих завдань;
 - створення ситуації взаємодопомоги;
 - спонукання до пошуку альтернативних рішень;
 - створення ситуації успіху;
 - заохочення.
2. Навчання обдарованих дітей навичкам саморегуляції.
3. Формування вмінь адаптуватися в соціально значимому середовищі.
4. Формування навичок творчого саморозвитку.
5. Організація індивідуальної роботи з учителями, яка спрямована на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної підготовки.

Очікувані результати

Організувати навчально-виховний процес, використовуючи різноманітні методи навчання, надати допомогу обдарованим учням, враховуючи рівень інтелектуального та соціального розвитку дитини.

Акцентувати увагу на використанні творчих методів навчання, спрямовувати їх на:

- створення умов для конкретного втілення творчої ідеї;
- заохочення до роботи над проектами-пропозиціями учнів;
- повагу до бажання дітей самостійно працювати;
- створити творче середовище, яке сприяє розвитку природних можливостей кожного учня.

I. Аналіз виконання програми «Від творчого вчителя до обдарованої дитини» (2007-2010 роки).

Програма «Від творчого вчителя до обдарованої дитини» ЗОШ № 47 на 2007-2010 роки була прийнята на педраді школи 30.01.2007 року.

Аналізуючи результати виконання програми, слід відмітити, що програма виконана: створена та постійно оновлюється танк даних обдарованих дітей, банк діагностичних методик вивчення особистісних якостей обдарованих дітей, налагоджені зв'язки з ПДТУ, МГУ, ДонНУ, проведено низку семінарів 12, проведено 3 науково-практичних конференцій в межах округу № 7, створено Міжшкільне наукове товариство «СІНЗ».

Освітня система школи має багаторічні традиції, реалізує творчі підходи до роботи з обдарованими учнями.

Варіативна складова робочого навчального плану школи спрямована на організацію додаткових занять з окремих предметів: російська та українська мови, англійська мова, математика, фізика; організація спецкурсів та факультативів: «Логіка», «Ділове мовлення», «Моя економіка», «Країнознавство», «Ділове спілкування іноземною мовою», «Біофізика», «Лексика та фразеологія української мови», «Фінансова математика», «основи інформаційних технологій», «Ділова активність». Ведеться робота із залучення учнів до занять у секціях МАН. Підсумком тривалої дослідницької діяльності старшокласників під керівництвом вчителів стають шкільні та в межах округу № 7 науково-практичні конференції, у яких беруть участь учні 9-11 класів. на конференціях заслуховують та обговорюють кращі роботи, виконані під час літньої практики, літньої школи, у лабораторіях у позаурочний час. Кращі роботи одержують рекомендацію для участі в конференціях на міському рівні.

Школярі беруть активну участь та стають лауреатами і переможцями у Міжнародних конкурсах з української мови ім.П.Яцика, Міжнародному проекті «Летять журавлі», Міжнародній математичній грі «Кенгуру», Всеукраїнському інтерактивному природничому конкурсі «Колосок», Міжнародному конкурсі з мовознавства «Російське ведмежа», в обласних

конкурсах «Творча юнь Донбасу», «Юний квітникар», у Міжрегіональному конкурсі, присвяченому Святителю Ігнатію.

За період з 2007-2010 роки 5 учнів стали переможцями і 3 учні стали призерами міського етапу Всеукраїнських олімпіад, 1 учень став переможцем і 2 учні стали призерами обласного етапу Всеукраїнських олімпіад.

Тривалий час при школі діє хореографічний колектив «Феєринка», з 2010 року – філія музичної школи № 4, гуртки Іллічівського БДТ. Школа має спортивну базу, на якій діють секції легкої атлетики, баскетболу, греко-римської боротьби. Шкільні команди - неодноразові переможці легкоатлетичної естафети на приз газети «Приазовский рабочий», «Козацький гарт», шкільних спартакіад.

Випускники школи вступають до престижних вищих навчальних закладів не лише міста Маріуполя, а й інших міст України.

Наразі постала проблема подолання роз'єднаності роботи з талановитими та обдарованими учнями, створення відповідного розвивального, творчого освітнього середовища, яке сприяє розвитку природних здібностей кожного учня.