

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ,  
МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ**

Маріупольська міська рада

Управління освіти

Освітній округ № 7

Комунальний заклад «Маріупольська загальноосвітня  
школа І-ІІІ ступенів № 47»

Затверджено на засіданні  
педагогічної ради  
ЗОШ № 47  
21. 03. 2011 р.  
протокол № 2

**Цільова програма  
«Кадри.  
Професійна компетентність вчителя»**

Автори

Воробей Н.І., директор школи

Ферсілеєва Ж.М., заст. директора з НВР

Стовба С.М., заст. директора з НВР

Цунікова І.О., методист МНМЦ

Ігнатова О.М., психолог школи

**Маріуполь, 2011**

### **Загальні положення**

Освіта XXI століття має за мету виховання відповідної особистості, що здатна до самоосвіти і саморозвитку, вміє критично мислити, опрацьовувати різноманітну інформацію, використовувати набуті знання і вміння для творчого розв'язання проблеми, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни.

Тому проблема підвищення рівня професійної компетентності педагогів в умовах сьогодення стає особливо актуальною.

В основу цільової програми «Професійна компетентність вчителя» Маріупольської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 47 покладено ідеї цільової програми «Кадри» спеціалізованого санаторного інтернатного закладу «Ерудит» для обдарованих дітей м. Донецьк, власну Концепцію та Перспективний план роботи школи, шкільну програму «Від обдарованого вчителя до обдарованої дитини».

Сьогодні навчальному закладу потрібен учитель-психолог, учитель-технолог, учитель-дослідник, учитель-наставник, який повинен уміти розв'язувати творчі професійні проблеми, тому так необхідно ставити й вирішувати завдання підготовки вчителів для обдарованих дітей.

Становлення успішного учителя - предметника – найважливіше завдання сучасної школи. Змінюється й роль учителя:

- учитель вводить дитину у сферу навчання предмета і створює атмосферу емоційного успіху, збуджує інтерес до його вивчення;
- учитель закладає основи майстерності;
- учитель виводить учня на високопрофесійний рівень.

**Мета програми.** Модернізувати роботу з педагогічними кадрами, спрямувати її на реалізацію місії й досягнення мети навчального закладу як опорного в освітньому окрузі № 7 на підставі аналізу кадрового складу й професійної майстерності педагогів відповідно до завдань, окреслених нормативними й концептуальними документами освітньої галузі.

#### **Завдання програми:**

1. Затвердження цільової програми «Професійна компетентність вчителя».
2. Оптимізація штатного розпису й педагогічного навантаження.
3. Підготовка педагогічного колективу до організаційних змін.
4. Створення умов для безперервного підвищення кваліфікації педагогів (Додаток № 1).
5. Формування генетичної потреби у творчій самоосвіті впродовж усієї активної життєдіяльності.

6. Опанування адаптивно-розвивальної технології самоменеджменту як основи системи саморозвитку й удосконалення професійного рівня вчителів (Додаток № 2).

7. Розробка й запровадження програми підготовки вчителя для роботи з обдарованими учнями.

8. Розробка й запровадження різноманітних особистісних моделей взаємодії учнів і вчителів (Додаток № 3).

**Пріоритетні напрямки.** Реалізація концептуальних завдань програми здійснюється, якщо:

- педагоги змінять професійні позиції щодо здійснення інноваційної діяльності;
- педагоги сформулюють свій досвід на підставі нової філософії освіти XXI століття;
- учителі опанують наукові дані про психологічні особливості й методичні прийоми, ефективні при роботі з обдарованими дітьми;
- учителі оволодіють уміннями проєктувального й продуктивного типу, будуть активно застосовувати найперспективніші інноваційні технології;
- педагоги постійно будуть піклуватися про підвищення своєї загальної, професійної та організаційної культури;
- адміністрація навчального закладу створить умови для постійного вдосконалення професійної компетентності педагогів та заохоченню і підтримки кращих педагогів.

### **Очікувані результати.**

За наслідками реалізації програми «Професійна компетентність вчителя» передбачається:

1. Підготовка педагогічного колективу до:
  - реалізації повної загальної середньої освіти на рівні державного стандарту;
  - осмисленого впровадження нового змісту освіти на підставі компетентнісного підходу до навчання;
  - інтеграції компетентнісного підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів;
  - упровадження нових інформаційних технологій у навчальний процес;
  - створення сучасного робочого місця вчителя;
  - створення Банку творчих розробок, інноваційних технологій вчителів освітнього округу № 7;
  - створення творчих груп талановитих вчителів (за предметами) освітнього округу № 7.

**Цільова програма «Кадри. Професійна компетентність вчителя».**  
**Опорна школа № 47 освітнього округу № 7 міста Маріуполь**

2. Готовність педагогічних кадрів до продуктивного й ефективного застосування педагогічних знань у професійній діяльності.
3. Осмислення вчителями своїх проблем, посилення мотивованого саморозвитку та самовдосконалення, формування індивідуального стилю професійної діяльності, вибір індивідуального освітнього й професійного маршруту.
4. Сформованість творчого, цілеспрямованого й працездатного педагогічного колективу, команди однодумців.

**Термін дії:** 2011-2015 роки.

**Виконавці проекту:** адміністрація й педагогічний колектив з залученням педагогів шкіл освітнього округу № 7, методистів міського НМЦ.

**Етапи реалізації програми**  
**«Професійна компетентність вчителя»**

<i>Зміст і форма заходів</i>	<i>Термін реалізації</i>	<i>Відповідальні особи</i>	<i>Очікувані результати</i>
<b><i>I етап. Підготовчий етап. 2010-2011 н.р.</i></b>			
Організація робочих груп щодо створення програми	січень 2011	Воробей Н.І., директор	Аналіз та узагальнення інформації
Розподіл обов'язків у робочих групах, інструктування розробників програми	січень 2011	Воробей Н.І., директор	
Створення умов щодо розробки програми	січень 2011	Воробей Н.І., директор	
<b>1.1. Розробка програми</b>			
Аналіз кадрового складу навчального закладу	лютий-березень 2010	Воробей Н.І., директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реалізація повної загальної середньої освіти на рівні державного стандарту;</li> <li>- Осмислене впровадження нового змісту освіти на підставі компетентнісного підходу до навчання;</li> <li>- Інтеграція компетентнісного</li> </ul>
Аналіз труднощів у діяльності педагогів	лютий 2011	Ферсілеєва Ж.М.	
Аналіз стану й прогноз тенденцій змін зовнішнього середовища	лютий 2011	Ігнатова О.М.	
Аналіз стану й прогноз тенденцій змін ресурсного потенціалу	лютий 2011	Воробей Н.І.	
Аналіз і оцінка	лютий	Ферсілеєва Ж.М.,	

**Цільова програма «Кадри. Професійна компетентність вчителя».  
Опорна школа № 47 освітнього округу № 7 міста Маріуполь**

інноваційного середовища й потенціалу	2011	Цунікова І.О.	підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів; - Упровадження нових інформаційних технологій у навчальний процес.
Прогноз сприймання нововведень	лютий 2011	Воробей Н.І., Ферсілеєва Ж.М., Цунікова І.О.	
Обговорення проекту на засіданнях ШМО	березень 2011	Ферсілеєва Ж.М.	
Проведення методичної ради по обговоренню проекту програми «Кадри. Професійна компетентність вчителя.»	березень 2011	Воробей Н.І.	
Проведення педагогічної ради «Зростання професіоналізму вчителя в системі компетентнісно-орієнтованого навчання»	квітень 2011	Воробей Н.І.	
<b>II етап. Впровадження програми (2011-2012 роки)</b>			
Курсова підготовка вчителів	за графіком	Ферсілеєва Ж.М.	
Робота ПДС з питань: - «Упарвління інноваційними процесами» - «Теоретичні основи особистісно орієнтованого підходу в навчанні»; - «Методологія і методика педагогічного дослідження».	за графіком	Ферсілеєва Ж.М., Ігнатова О.М., Цунікова І.О.	
Створення сучасного робочого місця вчителя	протягом року	керівники ШМО	
Проведення семінарів: - «Психологій	за графіком	Ферсілеєва Ж.М., Ігнатова О.М.	Залучення до роботи висококваліфікованих

**Цільова програма «Кадри. Професійна компетентність вчителя».  
Опорна школа № 47 освітнього округу № 7 міста Маріуполь**

обдарованих дітей» - «Технології продуктивного навчання, тренінгові технології, кейс- стадії».			спеціалістів, які мають можливість забезпечити особистісно- орієнтований та якісний процес навчання засобами інтеграції основної та додаткової освіти.
Залучення творчих учителів до участі в професійних конкурсах	постійно	Воробей Н.І., Ферсілеєва Ж.М.	
Вивчення впливу курсної перепідготовки, науково-методичної роботи на формування професіоналізму й організаційної культури педагогів	протягом року	Ферсілеєва Ж.М.	
Побудова прогнозу оптимального кадрового складу навчального закладу	травень 2011	Ферсілеєва Ж.М.	
Доповнення перспективного плану атестації педагогічних кадрів, підвищення майстерності педагогічних кадрів	травень 2011	Ферсілеєва Ж.М.	
Залучення викладачів школи до проведення спецкурсів і факультативів, керівництва науковими роботами учнів школи, до надання дітям систематичних і одноразових консультацій в межах освітнього округу № 7	протягом року	Воробей Н.І.	
Модернізація заходів стимулювання педагогічних	постійно	Воробей Н.І., Лелюх І.С.	

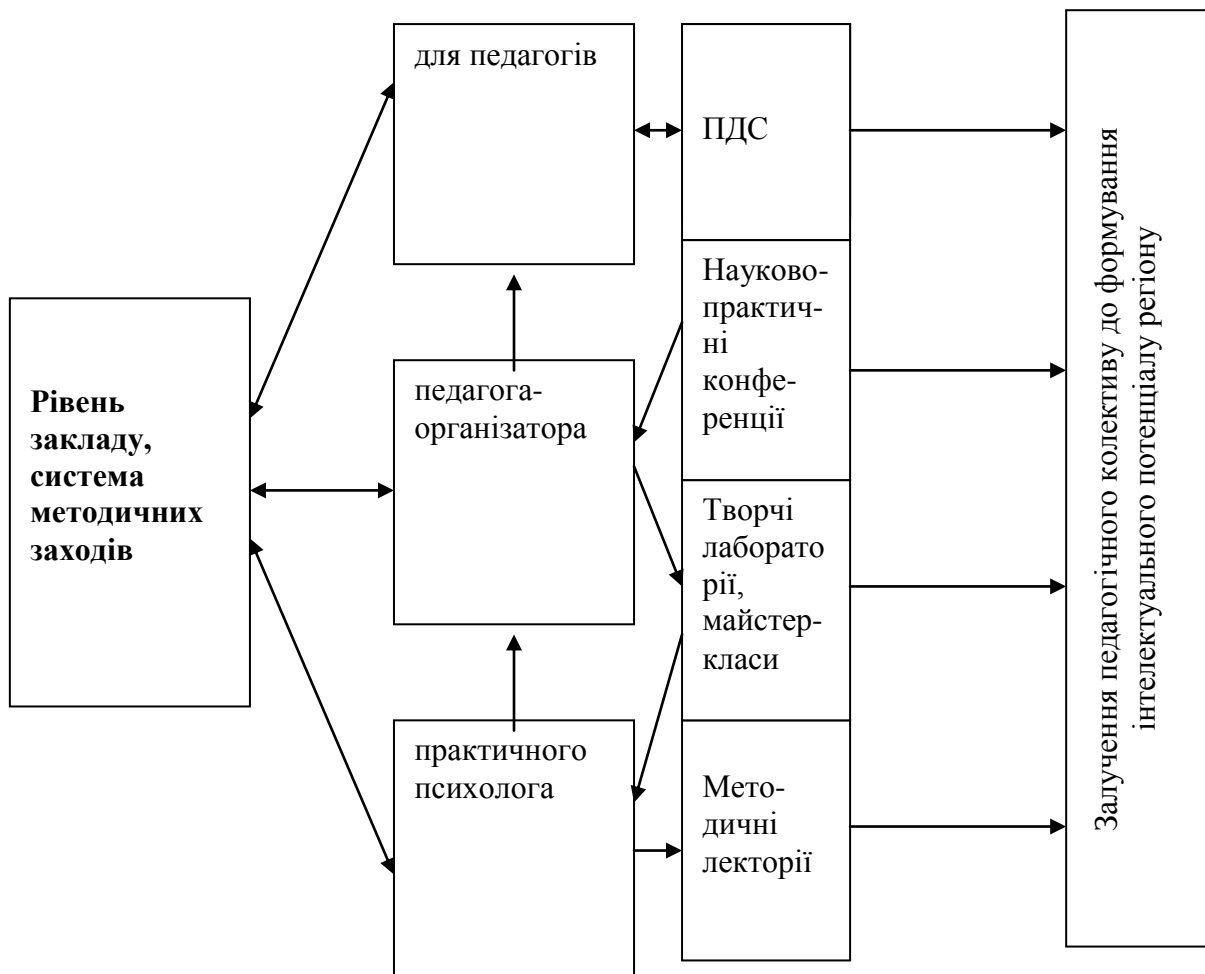
**Цільова програма «Кадри. Професійна компетентність вчителя».**  
**Опорна школа № 47 освітнього округу № 7 міста Маріуполь**

працівників			
<b>III етап. Реалізація програми</b>			
Проведення огляду-конкурсу «Кращий навчальний кабінет»	вересень 2012	Воробей Н.І., Лелюх І.С.	Готовність педагогічних кадрів до продуктивного й ефективного застосування педагогічних знань у професійній діяльності; розробка, адаптація та впровадження інноваційних технологій, методичних розробок щодо досягнення мети програми.
Проведення семінарів - «Методологія та методика педагогічного дослідження» - «Стратегії навчання та навчальні матеріали для обдарованих»	за графіком	Ферсілеєва Ж.М., Ігнатова О.М., Цунікова І.О.	
Упровадження моніторингового супроводу ефективності діяльності навчального закладу	протягом року	Воробей Н.І.	
Оптимізація кадрового складу відповідно до потреб закладу, унормування педагогічного навантаження	постійно	Воробей Н.І.	
Розробка моделей професійної компетентності керівників і педагогів	до 01.01.2013	Воробей Н.І., Ферсілеєва Ж.М., Цунікова І.О.	
<b>IV етап. Підсумковий етап (2013-2014 роки)</b>			
Оцінка результатів виконання програми	вересень 2013- травень 2014	Воробей Н.І.	Сформованість творчого, цілеспрямованого й працездатного педагогічного колективу, команди односторонців
Прийняття рішення про продовження реалізації програми та її поширення	травень 2014	Воробей Н.І.	

**Цільова програма «Кадри. Професійна компетентність вчителя».**  
**Опорна школа № 47 освітнього округу № 7 міста Маріуполь**

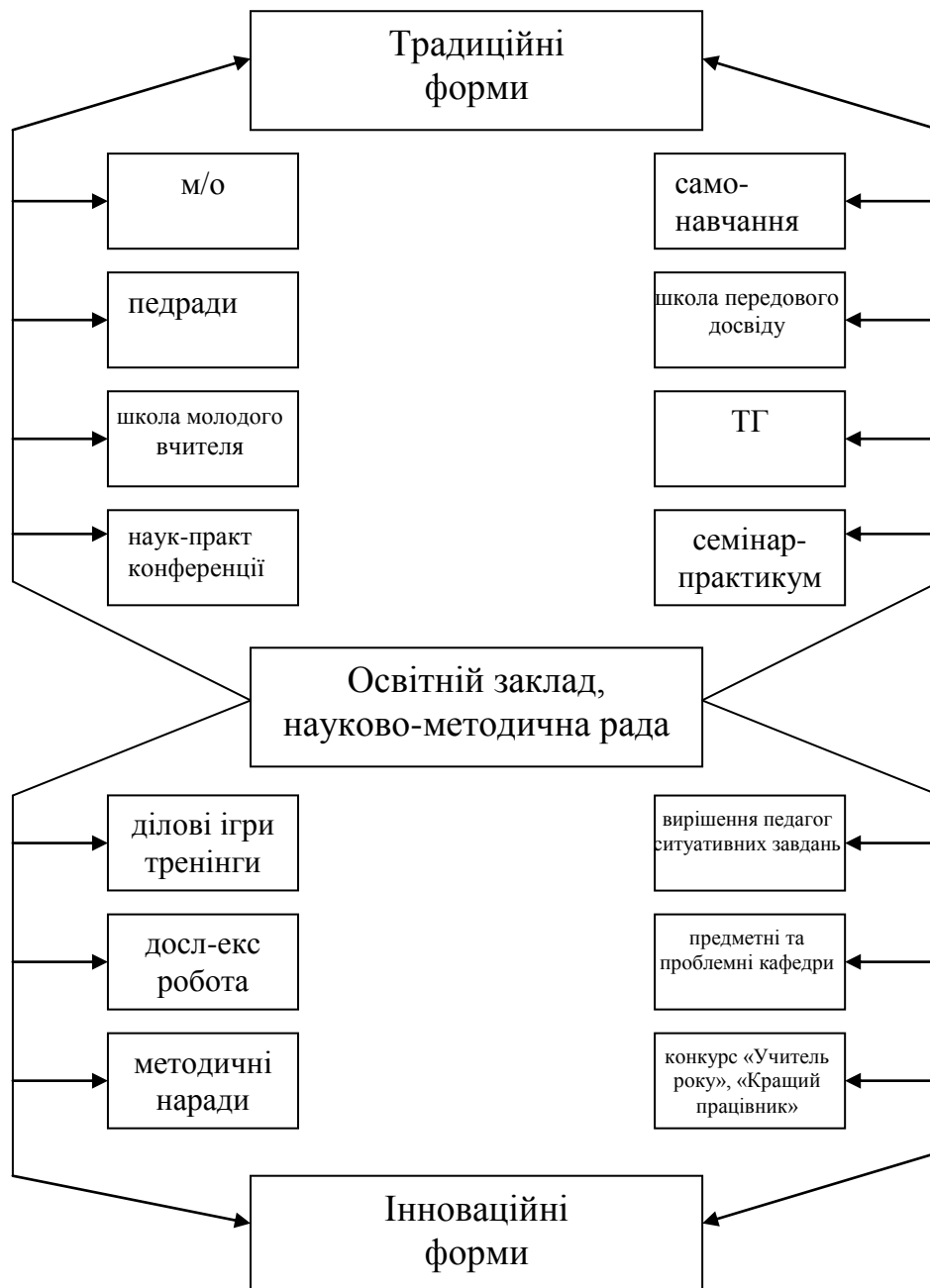
---

Додаток № 1





**Організаційні форми розвитку професійного рівня вчителя  
в процесі внутрішкільної методичної роботи**



**Модель результативності діяльності вчителя**

