

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ,
МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ**

Маріупольська міська рада

Управління освіти

Освітній округ № 7

Комунальний заклад « Маріупольська загальноосвітня
школа І-ІІІ ступенів № 47»

Проект

«Від творчого вчителя до обдарованої дитини»

Автори

Воробей Н.І., директор школи

Ферсілеєва Ж.М., заст. директора з НВР

Стовба С.М., заст.. директора з НВР

Цунікова І.О. , методист МНМЦ

Ігнатова О.М., психолог школи

Маріуполь

Загальні положення

Сучасні вимоги суспільства потребують нових форм роботи освітніх закладів, використання інноваційних технологій та задоволення освітніх потреб не тільки суспільного значення, але й індивідуальних особистісних потреб. Для надання освітніх послуг нового типу потрібно сформувати нову мережу новітніх закладів, нові форми освітньої роботи, нові технологічні освітні форми діяльності, нові освітні установи та об'єднати зусилля творчих учителів, вихователів. Навчально-виховний процес в освітньому окрузі № 7 забезпечують 648 педагогів, вихователів, майстрів. З них 60 – спеціалісти вищої категорії, 23 – мають звання «Старший учитель», 12 – «Учитель методист».

Мета проекту

- підвищення професійності учителя, його спроможності кваліфіковано здійснювати діяльність, виконувати навчальні функції, що підлягають досягненню певних стандартів, якості навчання, підвищення соціального статусу й професіоналізму працівників освіти.

Реформування освіти спрямоване на оновлення змісту освіти, узгодження його з сучасними потребами суспільства та інтеграцію до європейського та світового освітніх просторів. Адже сучасна школа як соціально-педагогічна система покликана забезпечити якість освіти, створити умови для розкриття потенціалу самопізнання, самооцінки, самоактуалізації, саморегуляції, самоконтролю, інтеграції в соціокультурний простір. Вирішення цих питань можливо шляхом орієнтації на компетентнісний підхід та створення ефективних механізмів його запровадження. Ефективність виховання компетентної особистості цілком залежить від

Завдання:

- визначення перспективних шляхів формування і розвитку професійних компетентностей учителя;
- впровадження технологій компетентнісно спрямованого навчання;
- визначення технологій оцінювання, та рівнів сформованості компетентностей учителя;

- надання методичної та психологічної допомоги педагогам працюючим по технології особистісно - орієнтованого навчання;
- створення умов для розвитку професійної компетентності учителів;
- освоєння технологій моніторингових досліджень компетентності учителів;
- розвиток професійної компетентності, майстерності та творчості педагогів.

Стратегія діяльності

1. Створення інформаційно - методичного банку педагогічних кадрів освітнього округу;
2. Розробка банку навчальних програм, проектів, факультативів та ін. форм;
3. Вивчення стану запровадження в загальноосвітніх школах профільного навчання професійно - орієнтованого спрямування;
4. Розроблення системи методико – педагогічного супроводу освітньої діяльності округу;
5. Складення та рецензування авторських програм для профільного навчання, колективних та індивідуальних навчальних програм;
6. Впровадження активних форм роботи: лекторіїв, круглих столів, консультацій, факультативів, тренінгів;
7. Створення локальних педагогічних майданчиків, які надають освітні послуги;
8. Створення предметних кафедр
9. Розробка навчальних планів, технологій, методик, тестів, анкет, дидактичних матеріалів;
10. Педагогічний консилиум освітньої ради;
11. Створення банку інтелектоформуючих технологій, картотеки передового педагогічного досвіду, психолого-педагогічної підтримки ;
12. Презентація і захист педагогічних напрацювань;
13. Проведення фестивалю педагогічних талантів,

14. Видання методичного посібника «Освітній округ №7» з узагальнюючими результатами.

15. Ярмарок педагогічних знахідок;

Очікувані результати

- Зростання рівня теоретичної та методичної готовності вчителів і застосування компетентнісного підходу;
- Розв'язання низки практичних проблем вчителів, щодо забезпечення якості освіти та виховання розвиненої компетентнісної творчої особистості;
- Зміни в навчально - виховному процесі и реалізація діяльності змістовної лінії освітньої галузі;
- Удосконалення педагогічного інструментарію.
- Вдосконалення управління процесом формування ключових компетентностей на всіх рівнях та етапах;
- Створення цілісної система відстеження рівнів сформованості ключових компетентностей учителів;
- Підвищення якості освіти у навчальних закладах округу .