

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ,
МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ**

Маріупольська міська рада

Управління освіти

Освітній округ № 7

Комунальний заклад « Маріупольська загальноосвітня
школа І-ІІІ ступенів № 47»

Проект «Лідер»

Автори

Воробей Н.І., директор школи

Ферсілеева Ж.М., заст. директора з НВР

Стовба С.М., заст.. директора з НВР

Цунікова І.О. , методист МНМЦ

Ігнатова О.М., психолог школи

м. Маріуполь

Загальні положення

Сьогодні змінило не тільки умови життя людей, воно висунуло нові вимоги до членів суспільства. Через то, що школа, формує та виховує людей майбутнього критерії до змісту та якості освіти змінилися. Однак стрижневою метою освіти має бути забезпечення розкриття людського потенціалу і самореалізація особистості у життєвому просторі та самовираження на обраному шляху.

Сучасній людині для повноцінного життя передусім необхідно вміння спілкуватися з людьми, розуміти себе та інших, вміти поставити мету, обрати шляхи її реалізації, також адекватні засоби її досягнення, вміння аналізувати ситуації, розв'язувати проблеми, вчитися досягати певної мети у суспільному житті та будувати міжособистісні стосунки в будь-якому колективі.

Мета проекту

- залучення учнів до участі у шкільному самоврядуванні та громадському житті освітнього округу;
- виховання соціально – активної особистості;
- допомога в набутті певних управлінських вмінь і навичок;
- забезпечення можливості учням брати участь у плануванні та реалізації навчально-виховного процесу;

Завдання:

- формування життєвої компетентності,
- формування морально - ціннісних пріоритетів та умов самореалізації учнів освітнього округу,
- допомога при визначенні стратегії власного життя;
- формування в учнів громадської позиції бути гідним прийняти естафету людської духовності;
- формування морально-здорового способу мислення та життя;
- формування сучасного світогляду, розуміння свого місця і ролі в суспільстві і світі;
- розвиток лідерських якостей особистості та вміння їх творчо реалізовувати;

Учасники проекту

Учні шкіл, МВМПУ № 99, позашкільні заклади.

Стратегія діяльності

Освіта відіграє важливу роль у формуванні життєвої компетентності особистості через активну суспільно-корисну діяльність та залучення до форм роботи шкільного самоврядування.

- створення міжшкільних учнівських об'єднань;
- організація та робота дитячого об'єднання «Лідер»;
- забезпечення діяльності міжшкільного прес-центру;
- проведення спільних виховних заходів;
- участь в міському конкурсі «Майбутнє Маріуполя» та ін..

Очікувані результати

- самореалізація творчої особистості через активну суспільно-громадську діяльність;
- формування життєвих ключових компетентностей;
- удосконалення управлінських вмінь творчої особистості;
- співпраця, вміння працювати в команді, формування комунікативних навичок;
- формування культури міжособистісних стосунків.