

# Результативність освітньої діяльності

## Конкурси

### гуманітарного циклу:

- «Міжнародна гра – конкурс «Російський ведмежа»;
- Міжнародний конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика.
- Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Тараса Шевченка
- Всеукраїнська гра-конкурс з українознавства «Патріот»;
- Українознавчий конкурс «Соняшник»
- Всеукраїнський інтерактивний конкурс «Лелека»
- Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Грінвич»
- Регіональний конкурс «Найкращий відгук на сучасну дитячу прозу»
- Регіональний конкурс «Святитель Ігнатій»
- Обласний конкурс «Творча юнь Донбасу»;

### природничого циклу:

- Міжнародна математична гра «Кенгуру».
- Всеукраїнський інтерактивний природничий конкурс «Колосок»

**Олімпіадний рух** кожний навчальний рік охоплює до 850 учнів 3-11 класів. За підсумками останніх 3 років учні освітнього округу № 7 маєть призові місця на міському рівні з предметів російська мова, географія, економіка, психологія, історія, правознавство, інформатика. На обласному рівні Геворкян Маргарита (ЗОШ № 47) протягом 3 років займає призові місця з предмету «Економіка», Горбенко Максим (ЗОШ № 24) посів призове місце з предмету «Інформатика».

Завдяки роботи «Літньої школи» для обдарованих дітей, яка працює з 2006 року та нараховує до 100 учнів, освітній округ має можливість стимулювати діяльність МАН з різних напрямків. 11 учнів освітнього округу № 7 взяли участь в науково-практичній конференції МАН та стали переможцями відділень «Економіка», «Філологія та мистецтвознавство», «Хімія та біологія».

Обдаровані учні округу брали участь:

- у науково-технічній конференції енергетичного факультету (Савченко Д, 2011, Павленко А., 2012р., Бондаренко С., Євчук О., 2013р.);
- Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених МДУ (Геворкян М.);
- Міський конкурс «Мій Маріуполь. Реалії та перспективи», Кириченко М., Авагян А. 2012р.);
- XII обласна науково-практична конференція Європейського університету «Економіка України очима молоді» (Кириченко М., Горожанкіна А., Матуліна Г., 2013р.).

У 2011 н.р. на базі опорного навчального закладу ЗОШ № 47 створена екологічна Ліга учнів, діяльність якої націлена на вирішення питань з екологічної безпеки середовища. В межах міського конкурсу «Місто, яке існує – місто, яке буде» учні округу № 7 представляли проект «Зелений пояс».

Довузівська підготовка, допрофесійна освіта є перспективною формою підтримки інтелектуально розвинених учнів 10-11-х класів, важлива ланка профорієнтації старшокласників, яка передбачає не

тільки виявлення здібностей, інтересів підлітків, а й надання їм інформації про майбутню професію. Співробітництво з ПДТУ, МДГУ здійснюється в системі: «Учень – учитель – студент – науковець» у різноманітних формах: Майстер-класу, де учням освітнього округу № 7 надається наукова інформація, науково-практичних конференціях, де учні освітнього округу систематично беруть активну участь.

Проводяться зустрічі майбутніх студентів з працівниками ВНЗ, організовуються дні відкритих дверей, профорієнтаційні консультації, Дні науки. Ця робота буде продовжуватися й надалі, тривають пошуки нових форм співпраці з ВНЗ.

Наукові товариства є однією із дієвих форм роботи з обдарованими старшокласниками. Навчально-виховний процес в них спрямований на розвиток творчої особистості у процесі науково-дослідницької роботи. Члени наукових товариств експериментальних майданчиків беруть активну участь у роботі МАН, співпрацюють з відповідними кафедрами ВУЗів.

### **Співпраця з вищими навчальними закладами, науковими установами, громадськими організаціями:**

№ з/п	Назва області та назва установи, організації з якими укладено договір про співпрацю	Вид співпраці (укладено договір, проведено обмін делегаціями, проведено спільні культурні заходи)	Дата укладання договору, № договору, термін дії
1.	МВМПУ № 99 м. Маріуполя	Договір про організацію профільного навчання	01.09.2011. – 31.05.2013.
2.	ПДТУ м. Маріуполя	Договір про співробітництво	01.01.2010. – 01.01.2013.
3.	МПМЛ м. Маріуполя	Договір про здійснення профорієнтаційної роботи	№ 1 від 20.01.2012. по 20.01.2017.
4.	М. Донецьк ДНУ економіки та торгівлі ім. М. Туган - Барановського	Договір співробітництва, профорієнтації	01.05.2010. – 01.05.2013.
5.	ПДТУ («Комплекс Приазов'є»)	Співпраця з питань профорієнтації, участь учнів в науково-практичних конференціях ПДТУ	з 2004 року
6.	ПДТУ, економічний факультет	Договір з економічним факультетом з питань профорієнтаційної роботи, підготовки учнів на МАН, конкурси, робота Літньої школи	з 2011 року
7.	МГУ	Співпраця по підготовці робіт на МАН, профорієнтаційній роботі	з 2005 року
8.	ПДТУ, енергетичний факультет	Співпраця з питань профорієнтаційної роботи в межах освітнього округу № 7	з 2011 року
9.	Маріупольський машинобудівний ліцей	Здійснення профорієнтаційної роботи	з 2011 року
10.	МГУ, факультет дошкільного виховання	Співпраця з питань профорієнтаційної роботи в межах освітнього округу № 7	з 2012 року
11.	Донецький ДУ	Підготовка до МАН (біологічний ф-т)	з 2005 р.
12.	Єколого-натуралістичний центр с.Пески	Участь у конкурсах, конференціях, моніторингових дослідженнях.	з 2005 р.

13.	Донецький національний медичний університет	Організація роботи навчально-консультаційних пунктів з профорієнтаційної роботи в межах округу № 7	з 2011 р.
14.	Національний медичний університет імені О.О.Богомольца	Профорієнтаційна роботи в межах освітнього округу	з 2012 р.

Опорний заклад освітнього округу уклав офіційні договори про співпрацю з ПДТУ. Так, протягом 3-х років старшокласники округу не тільки активні учасники, а й переможці наукових конференцій, що проводить енергетичний факультет ПДТУ з питань енергозбереження та екології. За ініціативою факультету в окрузі створено Школу «Юний теплотехнік». Викладачі і аспіранти економічного факультету ПДТУ вже не один рік є консультантами і рецензентами старшокласників, що беруть участь в наукових конференціях з проблем економіки, допомагають в підготовці до олімпіад, конкурсів. Група учнів навчається в обласній очно-заочній школі «Ерудит» на секції економіка. І, як результат, на запити учнів, в 2012-2013 навчальному році відкрито ще один профіль – економічний. В цей 10 клас прийшли учні не тільки освітнього округу № 7, а й сусідніх округів.

Створення класів з поглибленим вивченням предметів, зокрема математики, є одним з фундаментальних завдань сучасної якісної до профільної освіти. Головними чинниками, що впливають на вибір професії в старшій школі, є особливості розташування шкіл округу, а це 8 шкіл промислового Іллічівського району міста, і те, що до 70 % випускників після закінчення школи, бажають пов'язати свою майбутню професію з технічними ВУЗами, обрали одну з провідних професій міста та батьків – металург, машинобудівник, моряк. Таким чином, перевага попиту старшокласників на технічні спеціальності дала змогу сформувати в окрузі мережу класів технічного і фізико-математичного профілів.

В пошуку ефективного впровадження саме таких профілів, на допомогу школам прийшов колектив Маріупольського вищого металургійного професійного училища № 99 та ПДТУ. З 2010-2011 навчального року з 8 шкіл освітнього округу № 7, 5 обрали технологічний профіль, згідно з навчальним планом, складеним спільно з МВМПУ № 99, 7 годин на тиждень передаються училищу, де учням викладають предмет «Технології» та ведуть професійну підготовку за напрямом «Оператор комп'ютерного набору». Випускники 2011-2012 навчального року разом з атестатом вперше отримали свідоцтво про спеціалізацію «Оператор комп'ютерного набору». Співпраця в цьому напрямку планується з подальшим розширенням спеціалізацій технічного та технологічного профілів, що можуть отримати старшокласники, а в подальшому використовувати в своєму житті. В перспективі наша модель передбачає створення бізнес-проекту «Школа-МВМПУ № 99-ПДТУ».

Інноваційний проект «Освітній округ як нова модель задоволення освітніх потреб» освітнього округу № 7 дозволяє реалізувати в життя систему заходів з професійної орієнтації учнів не лише на професії промислових підприємств, а й на спеціальності, в яких зацікавлено місто не менше. Серед таких - професія педагога і вихователя. В 2011 році в окрузі створено Школу майбутнього педагога, слухачами якої стали старшокласники, що бажають пов'язати своє майбутнє з професією педагога, а

викладачами – кращі вихователі дошкільних закладів та педагоги шкіл. Заняття проводяться в дошкільних закладах, школах. В межах цього проекту складено договори про співпрацю з кафедрою дошкільного виховання МДУ, музичного училища, а в перспективі планується співпраця з провідними педагогічними ВУЗами Донецької області на Україні.

Попит на медичних спеціалістів в місті в окрузі вирішується також системою профорієнтаційної роботи. Безумовно, це співпраця з Донецьким національним медичним університетом імені М.Горького, а з 2012 року почалась співпраця з Київським медичним університетом імені Богомольця. Для старшокласників округу проводяться презентації медичних ВУЗів за участю викладачів та кращих студентів-аспірантів. На базі опорної школи №47 працює консультаційний пункт для учнів, що планують вступ до медичних ВУЗів з біології, фізики, хімії.

Як показує анкетування, за останні роки зростає попит і зацікавленість учнів у вивченні такого предмету, як «Екологія». Саме брак годин на цей курс надихнув на створення на базі опорної школи № 47 освітнього округу № 7 міжшкільної дитячої екологічної ліги «Екосвіт» для участі в природоохоронних акціях, дослідницькій діяльності, які націлені на формуванні здоров'язберегаючої компетенції учнів. Згідно з метою діяльності екологічної ліги школярів «Еко світ», що полягає в поліпшенні екологічної ситуації, формуванні екологічної культури, залученні до практичних природоохоронних справ, рада екологічної ліги організувала низку міжшкільних природоохоронних акцій: «Не руби ялинку», «Посади дерево», «Дубовий гай», «Наша допомога птахам». Проведено конкурс на кращий проект «Мій Маріуполь: реалії та перспективи екологічного розвитку», «Місто, яке існує – місто, яке буде», який триває до вересня 2013 року. Члени екологічної Ліги взяли під свій захист дубовий гай, розташований в освітньому окрузі № 7. Ідею школярів підтримали депутат обласної ради Матвієнков С.А. та депутат міської ради Когут М.М., які допомагають школярам технікою та інвентарем в проведенні робіт щодо благоустрою цієї унікальної пам'ятки природи. А викладачі ПДТУ спеціальності «Екологія» допомагають школярам в підготовці до екологічних конкурсів і акцій. Цікавий досвід співпраці накопичено з обласною натуралістичною станцією с. Пески.

Довела свою ефективність інноваційна форма навчально-виховної діяльності в межах освітнього округу Літня школа для обдарованих дітей, яка функціонує вже понад 7 років. Її слухачі (щороку до 150 учнів шкіл освітнього округу) показують високі результати на предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах, змаганнях, а секції, що охоплюють всі базові предмети, дозволяють проводити профорієнтацію та підготовку до вступу до ВНЗ.

Міжшкільне наукове товариство «Сузір'я» впродовж усього навчального року стимулює творчість і підвищує рівень особистої траєкторії обдарованих учнів різноманітними заходами. А педагоги-консультанти шкіл округу протягом року надають науково-методичну допомогу школярам.

Важливу роль в розвитку творчих здібностей дітей та проведенню цікавих виховних заходів займає Міжшкільний літературний клуб «Живе джерельце», створений при міському літературному клубі «Іллічівські зорі». Ідею підказали школярі, що бажають пов'язати своє життя з журналістикою. Члени клубу – активні учасники міських літературних конкурсів, свят. Щорічно видається рукописна

збірка найкращих творів юних поетів освітнього округу № 7, а кращі роботи друкуються в періодичних виданнях клубу «Іллічівські зорі». Старшокласники округу №7 щорічно є переможцями обласного конкурсу «Творча юнь Донбаса», а також науково-практичних конференцій. До цієї роботи залучаються не тільки викладачі шкіл, а й спеціалісти засобів масової інформації, міських бібліотек, які постійно проводять майстер-класи для старшокласників округу № 7.

Співпраця з Іллічівським будинком дитячої творчості, музичною школою № 4, дитячими спортивними школами дає змогу надавати додаткові освітні послуги дітям, що мають творчі здібності в області музики, хореографії, вокалу, декоративно-прикладного мистецтва, спорту. Сьогодні в окрузі працюють філії колективу бального танцю «Феєрія», гуртки вокалу, декоративно-прикладного мистецтва, греко-римської боротьби, футболу, баскетболу, легкої атлетики. Учні шкіл та дошкільних закладів округу – активні учасники різноманітних конкурсів та фестивалів. Протягом червня-вересня 2012 року 11 учнів освітнього округу № 7 брали участь в міському фестивалі «Золотий ключик», четверо, ставши переможцями, були запрошені для участі в Міжнародному фестивалі «Золотий ключик», що проходив з 15 по 22 жовтня в м. Монреаль (Канада).

### **Змістовна складова додаткової, профільної освіти**

Об'єкти впливу технічного менеджменту щодо обдарованості в навчальному закладі розділені на 3 вікові категорії.

В початковій школі працюють класи за системою розвивального навчання Д.Б.Ельконіна - В.В.Давидова. Для інтенсифікації навчання щодо обдарованості запроваджені спецкурси за напрямками:

- математично-економічний блок - «Логіка» (ЗОШ № 47, № 30, № 39, № 50, № 24), «Азбука споживача» (ЗОШ № 47), «Елементи геометрії» (ЗОШ № 50, № 24), «Інформатика» (ЗОШ № 30, № 39);
- природознавчий блок - «Дорога в дивосвіт» (ЗОШ № 50), «Корисні звички» (ЗОШ № 30), «Абетка харчування» (ЗОШ № 45);
- гуманітарний блок - «Поетика» (ЗОШ № 47), «Зарубіжна література» (ЗОШ № 47), «Новогорецька мова» (ЗОШ № 30), «Українознавство» (ЗОШ № 43);
- суспільствознавчий блок – «Права дитини» (ЗОШ № 47).

Для середньої ланки означені напрямки продовжуються в спецкурсах:

Початкова ланка	Середня ланка	Передпрофільний рівень	Профільний рівень
«Азбука споживача»	«Моя економіка»	«Ділова активність»	«Власна справа», «Основи менеджменту»
«Логіка»	Додаткова година на вивчення математики	факультатив «Біофізика»	факультатив «Методи наукових досліджень»
«Поетика»	«Українська фразеологія»	«Ділове мовлення», форми позакласної роботи, а саме	

		літературний клуб «Живе джерельце»	
--	--	------------------------------------	--

### Спецкурси, факультативи профілі:

Рік	клас	За навчальним планом	Назва курсу (факультативного, за вибором), автор	Примітки
2010-2011	4-А	Курс за вибором	«Логіка»	
	8-9	Курс за вибором	«Основи споживчих знань» «Енергозбереження» «Українська фразеологія»	
	10-11	Спецкурс	«Оператор комп'ютерного набору»	Технологічний профіль
	10-11	Факультатив	«Фінансова математика»	Математичний профіль
2011-2012	1-4	Курси за вибором	«Поетика» «Логіка» «Азбука споживача» «Логічний каледоскоп» «Зарубіжна література»	
	5-9	Факультативи	«Методи наукових досліджень» «Українська фразеологія» «Християнська етика» «Основи споживчих знань»	
	5-9	Курс за вибором	«Практичне право» «Життя рослин»	
	10-11	Факультативи	«Ділова українська мова» «Основи комп'ютерної графіки» «Власна справа» «Біофізика» «Основи менеджменту»	Математичний та технологічний профілі
2012-2013	1-4	Курс за вибором	«Логіка» «Поетика» «Дорога в дивосвіт» «Азбука споживача» «Основи споживчих знань» «Розвиток продуктивного мислення»	
	5-9	Курси за вибором	«Ділова активність»	
	5-9	Факультативи	«Лексика української мови» «Основи християнської етики» «Охорона тварин» «Ділова активність»	
	10-11	Факультативи	«Біофізика» «Власна справа» «Рівний рівному» «Українське ділове мовлення»	Математичний, технологічний, економічний профіль

## Контролюючо - результативний менеджмент



У школі працює творча група вчителів, яка розробляє рекомендації щодо системи пошуку обдарованих дітей, пам'ятки вчителям, класним керівникам щодо розвитку творчих здібностей. Відповідно до моделі робота з обдарованою молоддю проводиться як в груповій, так і індивідуальній формах. Низка портфоліо обдарованих дітей відслідковують успіхи обдарованих дітей. На дошці пошани у шкільному вестибюлі можна побачити грамоти і дипломи обдарованих дітей, які досягли значних успіхів, що підтверджує їх обдарованість.

## Загальний моніторинговий аналіз результатів успішності

№ п/п	Показники	Рівні, відсотки, кількість		
		3	4	5
1	2	2010-2011 н.р	2011- 2012 н.р	2012 - 2013н.р
1.	Рівень успішності учнів (показники тестування, ЗНО)	43%	45%	49%
2.	Відсоток охоплення учнів 5-11 кл що займаються поглибленим вивченням окремих предметів	20%	20%	20%
3.	Відсоток охоплення профільним навчанням 10-11 кл	50%	70%	100%
4.	Кількість учнів, які навчаються в освітньому окрузі № 7	3272 учня	3565 учня	3609 учня

5.1	Кількість учасників олімпіад, конкурсів і змагань:	859	645	782
	- на шкільному рівні:	111	143	163
5.2	- з них переможців:			
5.3.	Кількість учасників олімпіад, конкурсів і змагань на міському рівні:	113	158	165
	- з них переможців:	25	37	26
	Кількість учасників олімпіад, конкурсів і змагань на обласному рівні -	10	12	5
	- з них переможців:	6	8	3
6.	Кількість учнів охоплених навчанням за ефективними інноваційними технологіями та проектною діяльністю	67	73	83
	- проект «Лідер»			
	- проект «Освітній округ - центр спортивно-масової роботи»	358	475	589
		34	76	150
	- проект «Інтелект»			
	- проект «Освітній округ – соціально-культурний центр громади»	207	387	489
	- проект «Від творчого вчителя до обдарованої дитини»	23	36	48
		15	24	42
	- міжшкільні гуртки, секції	94	146	240
	- інші форми («Літня школа», наукове товариство «Сузір'я», міжшкільний парламент)			
7.	Кількість інноваційних проектів, розроблених і впроваджених працівниками освіти	5	7	10
8.	Кількість учителів, які працюють за інноваційними освітніми технологіями	38%	56%	72%
9.	Кількість авторських програм і підручників	2	1	4

### Кількісні параметри результативності опорної школи № 47 освітнього округу № 7

№п/п	Параметр	2010 - 2011 рр.	2011 - 2012рр.	2012-2013р р.
1.	Кількість випускників школи, які поступили у ВНЗ	18%	18%	-
2.	Кількість переможців та призерів	2	1	3
	- міських			
	- обласних предметних олімпіад	1	1	1
3.	Кількість переможців міських, всеукраїнських та міжнародних конкурсів, інтелектуальних ігор, фестивалів, змагань	8	6	12
4.	Динаміка підсумкової атестації			
	9 кл українська мова	-	69%	71%
	математика	-	52%	58%
	біологія	-	73%	78%
	географія	-	89%	89%
	11 кл українська мова	45%	70%	-
	історія України	59%	89%	-



5.	Розрядність (категорійність) вчителів школи (вища кат.)	15 осіб	14	14
6.	Кількість вчителів, які пройшли атестацію, спеціалізацію	18	10	8
7.	Укомплектованість школи кваліфікованими кадрами, їх плинність	100%	100%	100%
8.	Періодичність підвищення кваліфікації вчителів.	раз у 5 р.		
9.	Розробка та впровадження авторських програм	0	2	2
10.	Розробка нових спецкурсів та факультативів	1		
11.	Виступи вчителів на конференціях, публікації в педагогічній пресі	10	12	15
12.	Кількість навчальних семінарів на базі школи	2	2	1
13.	Наявність у школі фахівців служби супроводу: • Психолог; • Логопед • Соціальний педагог.	1 1	1 1	1 1
14.	Кількість учнів, охоплених діагностикою МНМЦ за програмою «Обдаровані діти»	12	21	51
15.	Динаміка захворюваності та травматизму	5 особи	3 особи	2 особи
16.	Динаміка кількості нових надходжень до бібліотеки: - підручники; - література.	2351 33	25 1404 25	884
17.	Динаміка кількості кабінетів, обладнаних ТСО			
18.	Динаміка коштів витрачених на ремонт: - спонсорські - батьківські - бюджетні	50.664 грн 8.115 грн	40.000грн 9.571 грн	
19.	Динаміка збільшення кабінетів обладнаних комп'ютерною технікою, - Інтернет доступ	2	5	9
20.	Оснащеність мультимедійними засобами навчання	1	1	2

--	--	--	--	--

### Статистичні показники результатів успішності

- **Експериментальний майданчик «СІНЗ»** (Союз ініціативних, наполегливих, завзятих) на базі комунального закладу «Маріупольська загальноосвітня школа I-III ступенів № 47 Маріупольської міської ради Донецької області».

Участь учнів у Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних конференціях, освітніх проектах, олімпіадах, турнірах, конкурсах (крім Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України):

<b>Навчальний рік</b>			
<i>№</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>П.І.Б., клас</i>	<i>Примітки</i>
<b>2011-2012 навчальний рік</b>			
1	Міський етап Всеукраїнської олімпіади з: - російської мови та літератури; - географії, психології - економіки	Крохмальова Ольга Володимирівна, 11-А кл Сапожніков Павло Геннадійович, 11-А клас Геворкян Маргарита Арменівна, 11-А клас, Кириченко Марк Юрійович, 9-А клас, Матуліна Ганна Олексійівна, 9-В клас	
2	Обласний етап Всеукраїнської олімпіади з економіки	Геворкян Маргарита Арменівна, 11-А клас	
3	Міський етап конкурсу «Найкращий відгук на сучасну дитячу прозу»	Артьоменко Євгенія Олексіївна, 5-Б клас	
4	VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Особливості інтеграції України в світовий економічний та політико-правовий простір»	Геворкян Маргарита Арменівна, 11-А клас	
5	Науково-практична конференція «Електрифікація, енергозбереження та екологія»	Павленко Ганна Володимирівна, 10-А клас	
6	Регіональний конкурс «Святитель Ігнатій Маріупольський»	Солоха Олег Вікторович, 8-В клас	
7	Міський етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка	Яковцова Юлія Володимирівна, 8-А клас	
8	Міський етап обласного конкурсу шкільних літературних творів з теми «Пам'ять серця»	Черногорова Олена Олександрівна, 10-А клас	
<b>2012-2013 навчальний рік</b>			
1	Міський етап Всеукраїнської олімпіади з: - російської мови та літератури;	Троянський Микита Вікторович, 11-А клас, Бондаренко Світлана Вікторівна, 10-А клас Бойкова Сніжана Геннадіївна, 10-А клас Матвеев Сергій Олексійович, 11-А клас Матуліна Ганна Олексіївна, 10-А клас	

	- правознавства - історії - економіки		
2	Міський етап обласного конкурсу учнівських проєктів «Вчимося бути здоровими»	Бондаренко Світлана Вікторівна, 10-А клас, Євчук Ольга Сергіївна, 10-А клас	
3	Науково-практична конференція «Електрифікація, енергозбереження та екологія»	Бондаренко Світлана Вікторівна, 10-А клас, Євчук Ольга Сергіївна, 10-А клас	
4	III Відкритий конкурс-вікторина «Місто Таганрог та його міста-побратими»	Уланова Юлія Сергіївна, 11-Б клас, Бондаренко Світлана Вікторівна, 10-А клас, Євчук Ольга Сергіївна, 10-А клас	
5	Міжнародна науково-практична конференція «Чехов»	Бондаренко Світлана Вікторівна, 10-А клас, Євчук Ольга Сергіївна, 10-А клас	
6	XI обласна науково-практична конференція Європейського університету «Економіка України очима молоді»	Горожанкіна Аліса Сергіївна, 10-А клас, Кириченко Марк Юрійович, 10-А клас, Матуліна Ганна Олексіївна, 10-А клас	

### Якісні параметри ефективності діяльності щодо обдарованих дітей

№	Параметр (те, що написано в правій графі таблиці)	Ознаки, за якими можна судити про представленість даного параметра в середовищі школи отримані в результаті самооцінки роботи педагогічного колективу за 12-б шкалою.
1.	Відповідність освітніх навчальних програм Державним вимогам до рівня загальноосвітньої підготовки учнів	100 %
2.	Ефективне застосування нових освітніх технологій, що забезпечують впровадження Державного стандарту	Високий рівень впровадження освітніх інноваційних технологій.
3.	Можливості для самореалізації в сфері додаткової освіти для учнів усіх вікових груп	Функціонує допрофільна (математичний гуманітарний технологічний), профільна (математичний, технологічний на базі МВМПУ), додаткова освіта: 2009 – 2010 н.р. – 9; 2010-2011 н.р. – 7; 2011-2012 н.р. – 12. 2012-2013 н.р. – 14. дистанційна освіта ( за потребою)
4.	Відповідність програм факультативів, спецкурсів, занять за вибором, гуртків позакласної та	Програми факультативів, спецкурсів, гуртків за бажанням учнів та батьків

	<p>позашкільної роботи цілям та освітнім потребам учнів та їх взаємозв'язок з програмами основної освіти.</p> <p>5. Можливість вибору освітнього маршруту, або особистої освітньої траєкторії учнями</p> <p>6. Ступінь відкритості освітнього середовища:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• використання соціокультурного простору (взаємодія з установами професійної освіти і культури, науковими установами, закладами додаткової освіти)</li> <li>• партнерство з навчальними закладами</li> </ul> <p>7. Ступінь розвиненості громадського управління школи.</p> <p>8. Особистісні та професійні досягнення випускників школи, їх участь в житті школи.</p>	<p>Учасники МАН, предметні олімпіади, конкурси за індивідуальною траєкторією (18%)</p> <p>Індивідуальний план за діагнозом ВКК – 0,5%.</p> <p>Співпраця з МВМПУ № 99, МДУ, ПДТУ, Натуралістична станція с. Пески, ДонДУ, Іллічівський ДДТ, ДЮСШ № 4, МШ №4, авторський клуб «Іллічівські зорі», Спілка жінок України, комітет самоорганізації, Українське козацтво, спілка воїнів інтернаціоналістів «Долг», громадська організація «З нами добрі серця».</p> <p>співпраця у мережі освітнього округу № 7, та Співпраця у мережі освітнього округу № 7 з дошкільними закладами.</p> <p>Високий</p> <p>Толпежніков Р.О., випускник школи, декан економічного факультету ПДТУ, директор інститута економіки.</p> <p>Забільський Максим – переможець Міжнародних олімпіад з хімії, аспірант Московського Державного університету ім. М.Ломоносова, Колесников Кирило, Забільська Анастасія, Забільська Ганна - переможці міжнародних олімпіад з хімії, студенти Московського Державного університету ім. М.Ломоносова.</p> <p>Мінашкін Дмитро – випускник, чемпіон України з велоспорту.</p>
--	--	---

**Вчителі школи є авторами-розробниками навчально-методичного і дидактичного забезпечення навчального процесу.**

Назва розробки, посібника	ПІБ вчителя - автора	Навчальний предмет, класи	Кваліфікаційна категорія, звання
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Семантичні конспекти з фізики», 11 кл</li> </ul>	Брагіна Наталя Григорівна	Фізика	Вища, старший вчитель
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Клімат та води України, 8 клас»</li> <li>• «Топографічні карти, 8</li> </ul>	Орел Віталій Дмитрович	Географія	Вища, вчитель – методист

клас» • «Економічні райони України, 9 клас »			
• Робочий зошит «Музичне мистецтво» 5 клас • Художня культура. 9 клас. Майстер-клас // Видавництво «Ранок», 2009, 2010 р. • Тест – контроль. 8 клас. Видавництво «Шкільний світ». № 15, квітень 2010р. • Кейс вчителя «Художньої культури» 9 кл, 11 кл • Навчально-дидактичне забезпечення інтегрованого курсу «Мистецтво», 7 кл • Навчально – дидактичне забезпечення предмету «Музичне мистецтво», 8 кл. • Тренажер з предмету «Образотворче мистецтво», 5 кл • Мультимедійний підручник «Економіка», 10 кл	Цунікова Ірина Олександрівна	«Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Художня культура», «Економіка»	Вища, вчитель - методист
• Електронний підручник «Російська література», 9 кл	Ігнатова О.М.	«Російська мова та література	Вища, учитель - методист
• Електронний підручник «Російська література», 9 кл	Ферслеєва Ж.М.	«Російська мова та література	Вища

Цунікова Ірина Олександрівна в 2012р. стала лауреатом конкурсу «Вчитель – новатор» мережі «Партнерство в навчанні за створення дидактичного комплексу «Мистецтво», в 2013 р. стала переможцем «Вчитель – новатор» мережі «Партнерство в навчанні за створення мультимедійного посібника «Економіка», 10кл.

Національний проект «Відкритий світ», що є одним із ключових компонентів реалізації Національного плану дій 2013 року, який має на увазі створення національної освітньої інформаційної мережі, перейшов у практичну фазу реалізації. Вчителі округу з різних дисциплін пройшли в березні 2013 року тренінги з проектних технологій та створили особові проекти, які були виставлені на ВІКІ-сайті.

## Суспільний рейтинг освітнього округу

За 30-річний період історії Маріупольською загальноосвітньою школою I-III ступенів № 47 підготовлено 1998 випускників, створено колектив педагогів-одномумців. З покоління в покоління передаються традиції школи: вечори-зустрічі ювілейних випусків, вечори-портрети кращих педагогів, свята до Дня рідного міста, Дня Перемоги для мешканців мікрорайону з вшануванням ветеранів мікрорайону, осінні та весняні спартакиади, Дні відкритих дверей.

Славу школі, місту і державі принесли неодноразові переможці Міжнародних, всеукраїнських олімпіад з хімії Забільський Максим (2000-2005р.р.), Забільська Анастасія (2003-2005р.р.), Колесников Кирило (2003-2006р.р.), Шаповалов Олександр (2006 р.), Забільська Ганна ( 2005-2008р.р.). Гордістю школи є випускники Толпежніков Р.О., декан економічного факультету ПДТУ, Цуприк О.В., Гончар В.В., Ломакіна Н.Г.

Свою сторінку в історію школи вписали переможці міських та обласних науково-практичних конференцій Власова Олена (2004-2006рр) Малютіна Катерина (2006-2009р.р.), Малярчук Марина (2011 р.), Горожанкіна Аліса, Євчук Ольга, Бондаренко Світлана, Черногорова Олена, Кириченко Марк (2012, 2013 р.р.).

З кожним роком поширюється співпраця колективу з Приазовським державним технічним університетом, Маріупольським державним університетом, Донецьким університетом, обласною очно-заочною школою «Ерудит», натуралістичною станцією с. Пески, а співпраця з МВМПУ № 99 з 2010-2011 н.р. представлена спільною роботою одного з 10-х класів технологічного профілю. На базі школи проходять практику студенти Горлівського інституту іноземних мов, Маріупольського державного університету (англійська мова, психологія, українська мова та література).

Значно виріс рейтинг школи як опорної в освітньому окрузі № 7. В мікрорайоні 232 кварталу школа стала справжнім культурно-просвітницьким центром не тільки для учнів, але й для мешканців мікрорайону. В цьому питанні колективу сприяють суспільні організації: Асоціація жінок ПАТ «ММК ім.Ілліча», Українське реєстрове козацтво, Союз ветеранів-Афганців «Долг», Союз Українок.

Система виховної роботи забезпечується спільною працею з Асоціацією позашкільних закладів за місцем мешкання, Іллічівським БДТ, філією музичної школи №4, спортивними школами.

Школа має високий рейтинг за результатами фізичного виховання та залученням учнів до спортивно-масових заходів.

Досвід школи, як опорного закладу в освітньому окрузі № 7 був представлений в 2010 році на обласному конкурсі «Кращий працівник року» в номінації «Кращий директор опорної школи освітнього округу» директор школи Воробей Н.І. стала призером, на Міжнародній конференції в м.Черкаси отримали диплом переможця. З 2011 року досвід освітнього округу № 7 занесено в обласний банк даних. В 2012 році робота округу презентувалась на обласному форумі «Освітня система округу: принципи формування, довід та проблеми функціонування». Робота школи з питань фізичного

виховання учнів, з благоустрою школи та шкільного подвір'я неодноразово відзначалась міським головою Хотлубеєм Ю.Ю. та міською радою.

Діяльність освітнього округу № 7 постійно висвітлюється в засобах масової інформації: газетах «Іллічівець», «Приазовский рабочий», телеканах «МТВ», «ТВ-7», «Сигма» та друкується в педагогічних виданнях («Світ виховання», «Директор школи», «Животворча сила педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського»).

Щорічно на загальній конференції школи підводяться підсумки роботи педагогічного колективу, заслуховуються звіт директора школи та ради школи перед делегатами конференції. В цих оцінках результати спільної діяльності педколективу, батьків, громадськості.